

Принято:
педагогическим собранием
протокол № 5
от 13 апреля 2026 года

Председатель педагогического совета
 Н.Б.Чулкова

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка» ЗМР РТ


Н.Б.Чулкова

Введено в действие приказом
№ 23 от 13 апреля 2026 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

Зеленодольск, 2026

Содержание		
Введение		
	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	2
Аналитическая часть		
1	Система управления образовательным учреждением	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
4	Организация учебного процесса	9
5	Качество кадрового обеспечения	12
6	Материально-техническая база	19
7	Внутренняя система оценки качества образования	20
8	Основные направления ближайшего развития ДООУ	22
9	Приложение №1 Показатели самообследования ДООУ	24

Введение.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое Наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ
Руководитель	Чулкова Наталья Борисовна
Адрес организации	422542, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Фрунзе д.10
Телефон	8(84371)4-45-12
Электронная почта	mbdou7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1974г.
Лицензия	серии 16 ЛО 1 №0006077 от 03.04.2018 г.

Проектная мощность - 190 детей; фактическая наполняемость – 184 ребенка

Учредительные документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Режим работы: пятидневное пребывание с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 (12-часовое), выходные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Структура Учреждения:

- В Учреждении функционирует 9 возрастных групп: 2 группы раннего возраста; 7 групп сад - 2 младших, 2 средних, 2 старших, 1 подготовительная

Контингент воспитанников – дети в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет.

В ближайшем окружении находятся жилые дома, Лицей №1, и автомобильная дорога. Общая площадь детского сада составляет 16303,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1 га, огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники, огород. За территорией ведется круглосуточное видеонаблюдение. Имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа. Учреждение создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9945 от 03.04.2018 г. выдана МОиН РТ, приказ №1595/18-Д от 03.04.2018 г., бланк серии 16 ЛО 1, №0006077;

- приложение к лицензии-серия 16 П 01, №0010081, от 03.04.2018 г. приказ №1595/18-Д выдана бессрочно.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006359 от 15.11.2017 г. выдана МЗ РТ, приказ №2354 от 15.11.2017 г., бланк серии ЛО-01, №0029148;
 - приложение к лицензии- серия ЛО-16-01-006359, №0029148, выдана бессрочно.
 - Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021606759206
 - Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1648009654
 - Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП 164801001
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2554 от 12.12.2018 г.
 - Программа развития учреждения – принята педагогическим советом №1 от 29.08.2022 г. Приказ № 2 от 29 .08.2022 г.
 - Основная образовательная программа Учреждения - принята решением педагогического совета №1 от 18.08.2023 г. Приказ № 1 от 18.08.2023 г.;
 - Годовой план работы Учреждения - принят решением педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 1 от 28.08.2025 г.;
 - Учебный план - принят решением педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 1 от 28.08.2025 г.;
 - Календарный учебный график - принят решением педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 1 от 28.08.2025 г.;
 - Режим дня по возрастным группам - принят решением педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ № 1от 28.08.2025 г.;
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности - принято решением педагогического совета №1 от 28.08.2025 г. Приказ №1 от 28.08.2025 г.;
- Все локальные акты размещены на официальном сайте Учреждения во вкладке «образование».
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена:
- Коллективным договором – регистрационный № 92 от 28 апреля 2024 года в ГКУ «Центр занятости населения»; регистрационный номер № 74 от 14 мая 2024 года в Территориальной профсоюзной организации работников образования и науки Зеленодольского муниципального района.
 - Трудовым договором с руководителем Учреждения.
- Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ», МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ» - Приказ № 4 от 01.10.2025 г.
- Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Аналитическая часть

1.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Административное управление осуществляет заведующий, который согласно Уставу, является, единоличным исполнительным органом Учреждения.

Заведующий Учреждения *Чулкова Наталья Борисовна* – имеет высшее образование, педагогический стаж 50 лет, стаж работы в занимаемой должности 30 лет, награждена Грамотой Министерства образования РФ.

Заведующий несет полную ответственность за деятельность Учреждения, организует выполнение решений Учредителя, действует без доверенности в интересах и от имени Учреждения.

В случае своего отсутствия заведующий передаёт часть своих полномочий заместителям: заместителю заведующего по АХЧ, старшему воспитателю и старшей медицинской сестре.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решаются на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях, размещённых на сайте Учреждения.

Деятельность дошкольного учреждения носит открытый характер.

Вся информация

размещается в сети Интернет на официальном сайте детского сада:

https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_7

1.2 Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы

оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.3 Формы и структура управления

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относятся:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспектива развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12.00 часовым пребыванием детей (6.30- 18.30). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- Фольклорные и календарные праздники;
- Совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Спортивные праздники;

- Акции различной направленности;
- Родительские собрания(ежеквартально).

Детский сад посещает 184 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Ранний возраст (1,5-3лет)-18воспитанников;

Вторая группа раннего возраста -31 воспитанник

Вторая младшая группа–(3-4года)-43воспитанника;

Средняя группа – (4-5 лет) -42 воспитанника;

Старшая группа – (5-6 лет) -24 воспитанников;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 26 воспитанника; Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 98%.

Показатели заболеваемости воспитанников

2024 – 2025 учебный год			
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		Коэффициент посещаемости
	Всего	одним ребенком	
184 (35/149)	598	3.1	66%

2.1 Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- гимнастика пробуждения,
- физминутки и пальчиковые игры на занятиях и режимные моменты,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов .Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников,

анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период); ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Кол-во детей	Группа здоровья			Физическое развитие		
	1-я	2-я	3-я	высокое	среднее	низкое
184	68. 37%	114чел. 62%	2чел. 1%	6 чел 3%	175 чел 95%	3 чел 2 %

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ разработана программа по физическому воспитанию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения ,дни здоровья;
- хождение босиком(летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- День здоровья;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.2 Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 5- разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль

за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- социально-коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.
-

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов

- родителей (законных представителей);
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

4. Организация учебного процесса

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- Образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ, разработанной на основе ФОП.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2025 учебном году была продолжена работа по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Игровые пособия систематически обновляются и способствуют лучшему закреплению пройденного материала. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке; аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий.

Особое внимание в детском саду уделяется формированию экологической культуры дошкольников, в 2025 году детский сад принял активное участие в муниципальном этапе республиканской акции «ЭКОВЕСНА -2025». В рамках акции с воспитанниками были проведены экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде. Воспитатели закрепляли знания детей о раздельном сборе ТБО, совместно с родителями проводили экологические акции по сбору макулатуры, изготовлению скворечников. Коллектив детского сада занимался благоустройством и санитарной очисткой территории. Воспитанники старших групп провели акции «Субботник у озера», «Чистый парк «Крышечки добра».

Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям и к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат, руководитель
X Республиканский конкурс басен посвященный 200 летию Каюма Насыри	Басня собственного сочинения	Диплом лауреата Воспитатель Ганиева Э.Ш
Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	Ахметшин Амир	Диплом победителя в номинации «Минем Мирасым» Воспитатель Ганиева Э.Ш
Онлайн- викторина «Путешествие по сказкам А.Барто»	Всероссийский	<i>Диплом 1 место</i> Макаршина Алиса , воспитатель Абушахманова Г.И.
Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»:	Всероссийский	Диплом I место Галятдинов Ильдан - Диплом I место воспитатель Абушахманова Г.И.
Конкурс рисунков «Космос»	Всероссийский	Диплом II место Зинин Тимофей, Шипилова Есения Воспитатель Абушахманова Г.И.
Конкурс детского творчества «Любовью к мамам»	Международный	- Диплом II степени Коллективная работа Воспитатель Абушахманова Г.И.
«Самый яркий»	Муниципальный	Грамота 1 место Воспитанники группы 9 Воспитатели Лузина М.Е., музыкальный руководитель Давлетшина С.А, Давыдова Л.М., Ишметова Г.Я.
«Смотр строя и песни»	Муниципальный	Диплом 2 место, воспитанники группы 0, Воспитатель Лузина М.Е., музыкальный руководитель Давлетшина С.А., старший воспитатель Ишметова Г.Я.
«Аты-баты шли солдаты»	Региональный	Диплом 1 место, воспитанники группы 9, Воспитатель Лузина М.Е., музыкальный руководитель Давлетшина С.А., старший воспитатель Ишметова Г.Я.
Творческий конкурс чтецов «Весна Победы-2025»	Муниципальный	Диплом 1 место , Сафиуллина Лия Воспитатель Лузина М.Е., музыкальный руководитель Давлетшина С.А..
«конкурс фотографий»	Республиканский	Диплом победителя 1 место Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
«Гордимся защитниками отечества»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени и диплом участника, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.

II муниципальный творческий конкурс «Наша армия сильная смелая»	Муниципальный	Диплом 2 место. Морева Аглая , воспитатель Сочнев. К.Д .
конкурс видеороликов «Мой папа может все!» папой!»	Муниципальный	Диплом 3 место, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
творческий конкурс-марафон по экологическому воспитанию «Помогаем птицам – сохраняем планету!»	Всероссийский	Диплом 1 место. Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
Конкурс детских рисунков «Вместе с папой!»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
конкурс детских рисунков «КРАСАВИЦА-	Всероссийский	Диплом 1 степени, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
детский творческий конкурс ко Дню космонавтики	Всероссийский	Диплом 1 степени, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
творческий конкурс «ПЕРВОЦВЕТ»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая	Всероссийский	Диплом 1 степени, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
«Мир без пожаров»	Муниципальный	Диплом 2 место , Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
конкурс детских рисунков «Красная книга»	Всероссийский	Диплом 1 место, Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
IV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего	Республиканский	Диплом 1 место , Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.
Творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	Диплом 3 место , Сочнева Василиса, воспитатель Сочнева К.Д.

Взаимодействие с родителями воспитанников

ВзаимодействиесродителямиколлективМБДОУстроитнапринципесотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задачи с пользуются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания ,консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей(день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшей медсестры, воспитателя по обучению татарскому языку, воспитателя по обучению грамоте, музыкального руководителя.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС, ФОП и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Качество кадрового обеспечения

- Общие сведения
- Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Чулкова Наталья Борисовна - имеет высшее педагогическое образование. Стаж по занимаемой должности – 30 лет .

Всего сотрудников - 36, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 12, обслуживающий персонал – 22.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогов: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 воспитатель по обучению татарскому языку,1 воспитатель по ОБЖ 1 музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 12 человек (100 %);

- Педагоги, имеющие знаки отличия:

Грамота Министерства образования РФ-2 , заведующий Чулкова Н.Б., старший воспитатель Ишметова Г.Я.

Знак отличия « Почетный наставник РТ» -заведующий Чулкова Н.Б.

Грамота Министерства образования РТ–6, старший воспитатель Ишметова Г.Я., воспитатель Давыдова Л.М., Федотова Н.С. , Мельникова И. В., Ульянова О.А.

музыкальный руководитель Давлетшина С.А, .

Показатели образовательного уровня педагогов

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
12	100%	0

Процедуру заявительной аттестации прошли 5 педагогов. По итогам аттестации воспитателям Ульяновой О.А. , Лузиной М.Е. установлена 1 квалификационная категория. В результате из 12 педагогов: 1 (8%) - высшая 10 (83%) – первую, 1 (9 %) – не аттестован.

5.1 Показатели квалификационного уровня педагогов

Год	Всего Педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2025	12	1	10	0	1

В 2025 году 2 педагога повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Обучающая организация	Кол-во часов
Лузина Марина Евгеньевна	воспитатель	Реализация современных методик организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах ДОО (в том числе оказание первой медицинской помощи)	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	72 часа
Ульянова Ольга Александровна	воспитатель	Реализация современных методик организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах ДОО (в том числе оказание первой медицинской	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	72 часа

		помощи(
--	--	---------	--	--

Вывод. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия.

Оценка работы по снижению документальной нагрузки на воспитателей В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» Педагогические работники учреждения при реализации образовательных программ дошкольного образования ведут подготовку следующих документов: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Назначен ответственный за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и правовое просвещение работников ДОУ - старший воспитатель Ишметова Г.Я.. Проведен Анализ выполнения типового план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

5.2 Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы
1.	28.01.2025	Методическое объединение для воспитателей ДОУ ЗМР РТ «Развитие логики – математических представлений у детей дошкольного возраста через применение в образовательной деятельности игровых технологий»	Воспитатель Лузина М.Е	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Незабудка» ЗМР РТ.
2.	28.02 2025	Муниципальное методическое объединение Тема: «Развитие речевой активности в игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Воспитатель Абушахманова Г.И.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ МБДОУ № 25

				«Аленушка», ЗМР РТ.
3.	27.02. 2025	Муниципальное методическое объединение по теме «Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное искусство»	Воспитатель Мергасова Т.Н. Лузина М.Е.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ, МБДОУ №17 «Василёк»
4.	09. 04. 2025	Региональный семинар-практикум для воспитателей ДОУ ЗМР РТ « Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста» воспитателей	Воспитатели Абушахманова Г.И. Давыдова Л.М. Мельникова И.В. Кошелева Т.М., Сочнева К.Д. Мергасова Т.Н. Федотова Н.С., Ульянова О.А. Лузина М.Е.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ МБДОУ №7 «Чебурашка», ЗМР РТ.
5.	16.04 2025	V межрегиональные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани «Посыл наших предков»	Воспитатель Абушахманова Г.И., Кошелева Т.М.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ №31 «Чишмэ» ЗМР РТ
6.	17.10. 2025	Муниципальный семинар-практикум для воспитателей дошкольных организаций «Экологическая тропа как эффективное средство развития основ экологической культуры и экологически сознательного поведения у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ганиева Э.Ш.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ МБДОУ № 2 «Рябинушка», ЗМР РТ.
7.	21.10 .2025	Муниципальный семинар-практикум по ПБПД для воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов по теме: «Формирование безопасного поведения на дороге у дошкольников посредством игровой деятельности»	Воспитатель Ганиева Э.Ш.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов , МБОУ «Лицей №14»

				ЗМР РТ
8.	16.04 2025	V межрегиональные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани «Посыл наших предков»	Воспитатель Абушахманова Г.И., Кошелева Т.М.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ №31 «Чишмэ» ЗМР РТ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
X Республиканский конкурс басен посвященный 200 летию Каюма Насыри	Республиканский	Диплом лауреата Воспитатель Ганиева Э.Ш
«Воспитатель года России» в РТ 2024 - 2025 г.г.	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса	Грамота II место , воспитатель Абушахманова Г.И.
«Правила движения знай без исключения»	Республиканский	Грамота I место, воспитатель Давыдова Л.М.
III Чуковские чтения «Литературное наследие детского писателя, публициста, переводчика, литературного критика К.И. Чуковского»	Муниципальный	Грамота II место , воспитатель Абушахманова Г.И., Кошелева Т.М.
«Соблюдай ПДД - не окажешься в беде!»	Республиканский	Диплом I место , воспитатель Давыдова Л.М.
«Вместе - к безопасности дорожного движения!»	Муниципальный	Диплом 3 место , воспитатель Давыдова Л.М.
творческий конкурс, посвященный Дню Защитников Отечества «ТАК ДЕРЖАТЬ!»	Республиканский	Диплом победителя I место, воспитатель Сочнева К.Д.
«Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»	Всероссийский онлайн конкурс	Сертификат участника, воспитатель Давыдова Л.М.
«Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения!»	Вебинар	Сертификат участника, воспитатель . Давыдова Л.М.
Творческий конкурс «Новогодняя красота»	Республиканский	Диплом победителя I место, воспитатель Ульянова О.А.

Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где Напечатана
1.	«Духовно-нравственное воспитание при обучении татарскому языку»	Воспитатель Ганиева Э.Ш.	Муниципальный	Сборник «Путь к мастерству»
2.	«Без табигать белән дус» (Проект эшчәнлеге аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик тәрбия бирү) экологический проект	Воспитатель Ганиева Э.Ш.	Республиканский	X республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», посвященный году педагога и наставника.
3.	«Твой безопасный мир» статья	Воспитатель Давыдова Л.М.	Всероссийский	Сайт kladtalant.ru Web-адрес публикации: http://kladtalant.ru/index/php?option=com_publication&publ-204890
4.	«Каен бэйрәме». Сценарий праздника для старших дошкольников.	Музыкальный руководитель Давлетшина С.А.	Республиканский	Электронный сборник материалов X республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!» посвящённый году педагога и наставника.
5.	ТВ-проект «Мы поем песни и читаем стихи о Великой войне»	Воспитатель Ульянова О.А.	Муниципальный	Газета «Наш Зеленый Дол»
9.	«Белоствольная красавица берёза». Краткосрочный проект	Воспитатель Ульянова О.А.	Региональный	Сборник материалов III Регионального конкурса краеведческих проектов «Мое Отечество» «nk_doy13@mail.ru»

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная Категория
1	Ишметова Гюзелия Якуповна	старший воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
2	Ганеева Эльмира Шамиловна	Воспитатель по обучению Татарскому языку	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
3	Давлетшина Снежана Александровна	музыкальный руководитель	высшее музыкальное образование	I квалификационная категория
4	Абушахманова Гульнара Ильдаровна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
5	Мергасова Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
6	Мельникова Инна Владимировна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
7	Сочнева Карина Дмитриевна	воспитатель	высшее образование	Не имеет категории
8	Ульянова Ольга Александровна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
9	Лузина Марина Евгеньевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
10	Федотова Наталья Станиславовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
11	Давыдова Лариса Михайловна	Воспитатель ОБЖ	Высшее	I квалификационная категория
12	Кошелева Татьяна Михайловна	воспитатель	Высшее педагогическое образование	I квалификационная категория

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- семинары;
- деловые игры,
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Групповые помещения-9
- кабинетзаведующего-1
- методическийкабинет-1
- музыкальныйзал-1
- спортивныйзал-1
- пищеблок-1
- прачечная -1
- медицинский кабинет- 1
- кабинет татарского языка–1
- кабинет ИЗО
- кабинет ОБЖ

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен ноутбуками (13 шт.), мультимедийными проекторами (2 шт.), МФУ принтерами (4 шт.).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качеством методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для выполнения ООП ДО МБДОУ№7, в Учреждении дважды в год в октябре и мае проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы, определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям. Таким образом, анализ качества освоения образовательной программы дошкольниками по образовательным областям наконец года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно- эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

Несколько ниже результаты по образовательной области«Речевое развитие».

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам года составил–81,7 %,что по сравнению с 1 половиной учебного года больше на 20 %.Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают ,что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчество воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	12	60 %	5	25 %	3	15%

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	20	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	15	75 %	2	10 %	3	15%
мыслительная деятельность	17	85 %	2	10 %	1	5 %

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям Пуурвня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 человек, частично готовы – 3 человека.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с Требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

7. 1 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствовало реализуемым программам.

Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее– Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и

ориентированные на потребность детей и их родителей. Вариативная часть обеспечивает развитие ребёнка в разных образовательных областях, обучение русскоязычных детей татарскому языку и реализацию этнокультурной региональной составляющей.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах Реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. Группа
Речевое развитие	Обучение грамоте. Программа «От звука к слову» Автор Е.В. Колесникова.	- Средняя группа - старшая группа; - подготовительная группа.
	Обучения русскоязычных детей татарскому языку. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	«Физическая культура в детском саду» автор Л.И. Пензулаева	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
Этнокультурная региональная составляющая	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2026 году считаем:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Повышение качества образования;
- Обеспечение повышения квалификации образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

**II. Показатели деятельности Учреждения,
подлежащей самообследованию**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ЧЕБУРАШКА» ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	184 человека 100/ %
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человека 100/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	184 человека /100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Педагогической направленности(профиля)	12 человек /100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92 %
1.8.1	Высшая	1 человек/8 %
1.8.2	Первая	10 человек/84%
1.8.3	Не имеет	1 человек /8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека/8 %
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек / 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	12 человек 100 / %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет/
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1703,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников На прогулке	да/

Заведующий



Н.Б.Чулкова